

Lernziele Skript 'Teil D' (Teil 2)

- (19) Stoffe nach Löslichkeit in Wasser ordnen und die Reihenfolge begründen können. (K3)
- (20) An einem gegebenen Beispiel erklären können, was man unter einem Salz versteht respektive was eine Salzformel aussagt. (K1–K3)
- (21) Die physikalischen Eigenschaften 'Elektrische Leitfähigkeit' und 'Spaltbarkeit' von Salzen beschreiben und auf Teilchenebene erklären können. (K1)
- (22) Die Vorgänge beim Lösen eines Salzes in Wasser unter Einbezug des energetischen Aspekts beschreiben und erklären können. (K1)
- (23) Unterschiede zwischen verschiedenen gegebenen Salzen in Bezug auf 'Schmelzpunkt', 'Härte', und 'Löslichkeit' in Wasser auf Teilchenebene begründen können. (K3)
- (24) Den Unterschied und die Gemeinsamkeit im Aufbau von Kühlbeuteln und Wärmekissen (beide auf der Basis von Salzen) beschreiben und deren Funktionsweise erklären können. (K1–K2)
- (25) Begründen können, warum bei verschiedenen Salzen verschiedene Kristallformen entstehen. (K1)
- (26) Am Beispiel von Gips erklären können, was man unter Kristallwasser versteht sowie die praktische Anwendung von Gips (als Modelliergips) beschreiben und die Vorgänge beim Abbinden des Gips auf Teilchenebene beschreiben können. (K1)

K1 = Wissen

K2 = Verständnis von Wissen

K3 = Anwendung von Wissen und Verständnis

K4 = Analyse

K5 = Synthese

K6 = Beurteilung

