Säuren und Basen

Was ist eine Säure/Base?

Essigsäure in Speiseessig und Zitronensäure in Zitronen sind bestens bekannt. Ameisensäure wird von Ameisen zur Verteidigung benutzt und ist auch in Brennnesseln enthalten. Saure Lösungen haben tiefe pH-Werte. Auf der anderen Seite weisen alkalische Lösungen wie Natronlauge oder Seifenwasser hohe pH-Werte auf.¹ Alkalische Lösungen entstehen durch eine Reaktion einer Base mit Wasser. Nun wollen wir die zwei Begriffe Säure und Base definieren:

Bsp.:	Reaktion von Chlorwasserstoff HCl (g) – einer Säure – mit Wasser ²					
	Lewis-Schreibweise:	$\Delta H < 0^3$				
	Ionen-Schreibweise:					
Bsp.:	Reaktion von Ammoniak NH ₃ – einer Base – mit Wasser					
	Lewis-Schreibweise:	$\Delta H \le 0$				
	Ionen-Schreibweise:					
	sind Teilchen, die H ⁺ abgeben können. Übrig bleibt ein negativ geladenes Ion – der so	_				
Säureres	t. Das Ammoniakmolekül hat ein Elektronenpaar am					
polarisie	erten Stickstoffatom. An dieser Stelle wird ein gebunden, welches von einem Wasse	rmolekül				
abgespal	lten wurde. Teilchen, die H ⁺ aufnehmen können, heissen Basen.					

Wasserstoff-Ionen (H⁺) sind Protonen, da ein H-Atom nur aus einem Elektron und Proton besteht. H⁺-Ionen sind, da sie keine Elektronenhülle besitzen, 10 000-mal kleiner als alle anderen Ionen. Ihre positive Ladung ist also auf kleinsten Raum konzentriert (= hohe Ladungsdichte). Protonen werden deshalb sofort von einem freien Elektronenpaar des negativ polarisierten Sauerstoffatoms im Wassermolekül (oder von einer anderen Base, z.B. Ammoniak) gebunden. Es gibt also keine freien H⁺.

¹ Vgl.GF-Skript Teil C, S. 14 Versuch "pH-Messungen von Alltagsstoffen".

² Salzsäure HCl (aq) haben wir als eine Lösung von Chlorwasserstoff HCl (g) in Wasser kennengelernt. Wie wir jetzt sehen, enthält Salzsäure also Chlorid-Ionen (Cl⁻) und Hydronium-Ionen (H₃O⁺). Es entstehen neue Stoffe, der Lösungsvorgang ist also hier ein chemischer Vorgang. Mehr zu Chlorwasserstoff respektive Salzsäure, vgl. GF-Skript Teil C, S. 20/21.

³ Bei Verdünnung von konzentrierten Säuren ist Folgendes zu beachten: 'Zuerst das Wasser, dann die Säure, sonst geschieht das Ungeheure.' Beim Verdünnen kann sich die Säure, aufgrund der ausgeprägt exothermen Reaktion, nämlich stark erhitzen (Gefahr von Spritzern).

Säuren sind Teilchen, die positiv polarisierte H-Atome aufweisen, die als ____ – also als Protonen – abgegeben werden können. Säuren sind _____ .

Saure Lösung: Säuren ergeben mit Wasser Hydronium-Ionen (H₃O⁺). Diese sind für *saure Lösungen* charakteristisch. Saure Lösungen enthalten viele Hydronium-Ionen, aber nur eine geringe Konzentration an OH⁻-Ionen. Der Säuregrad – der pH-Wert – ist kleiner 7.

Basen sind Teilchen, die _____ – also Protonen – durch freie Elektronenpaare binden können. Basen sind also ______ (Protonenempfänger).

Alkalische
Lösung:

Basen ergeben mit Wasser Hydroxid-Ionen (OH⁻). Diese sind für alkalische Lösungen ('Laugen') charakteristisch. Alkalische Lösungen enthalten viele Hydroxid-Ionen, aber nur eine geringe Konzentration an H₃O⁺-Ionen. Der pH ist grösser 7.

Säuren können Protonen nur abgeben, wenn sie mit einer Base reagieren. Es findet dabei eine Protonenübertragung statt. Solche Reaktionen nennt man deshalb auch **Protolysen** oder **Säure-Base-Reaktionen**. Es gibt Stoffe, die sowohl als Säure wie auch als Base wirken können. Wasser² ist ein solcher Stoff.

Wichtige Säuren³

Chlorwasserstoff HCl (g)Salzsäure HCl (aq)

Kohlensäure H₂CO₃
 Essigsäure CH₃COOH

Schwefelsäure H₂SO₄
 Salpetersäure HNO₃
 Phosphorsäure H₃PO₄

Ameisensäure

Wichtige Basen:

- Ammoniak NH₃
- Hydroxid-lon OH⁻ (z.B. in NaOH)
 Oxid-lon O²⁻ (z.B. in CaO)

Eigenschaften von sauren und alkalischen Lösungen

Saure Lösung (häufig auch als 'Säure' bezeichnet)	Alkalische Lösung (Lauge)
Hydronium-Ionen-Konzentration ist hoch	Hydroxid-Ionen-Konzentration ist hoch
Ätzend: z.B. auf Haut und Metalle	Ätzend: z.B. Seifenspritzer im Auge
Lösen unedle Metalle (z.B. Mg) unter Bildung von H₂ auf ⁴	Fühlen sich seifig an (z.B. Natronlauge)
Indikatorfärbung (z.B. Bromthymolblau gelb) ⁵	Indikatorfärbung (z.B. Bromthymolblau blau)
Leiten den elektrischen Strom, da Ionen vorliegen	Leiten den elektrischen Strom, da lonen vorliegen

HCOOH

Aufgabe 1: Formuliere die Reaktion von Salpetersäure mit Wasser in Ionen-Schreibweise.

Aufgabe 2: Wasser kann sowohl als Säure wie auch als Base wirken. Erkläre diesen Sachverhalt an den zwei Reaktionen auf Seite 1.

Da aus einem H⁺ genau ein H₃O⁺ entsteht, schreibt man der Einfachheit wegen oft nur H⁺. Zum Beispiel: HCl → H⁺ + Cl⁻. In Tat und Wahrheit gibt es aber keine freien Protonen (vgl. S. 1, unterster Abschnitt). Anstelle von Hydronium als Bezeichnung für H₃O⁺ sind auch die Begriffe Oxonium beziehungsweise Hydroxonium verbreitet.

² Mit HCl reagiert Wasser als Base (d. h. nimmt H⁺ auf), mit Ammoniak als Säure (d.h., gibt H⁺ ab) [vgl. S. 1].

³ Nicht alle H-Atome dieser Moleküle können als H⁺-Ionen abgespalten und an eine Base abgegeben werden. Die H-Atome müssen polar gebunden sein, also z.B. an ein O, S, F, Cl, Br oder I. Bsp.: Bei der Essigsäure ist dies nur beim fettgedruckten H-Atom der Fall: CH₃COOH. Grund: ΔEN _{O-H} = 1.4, ΔEN _{C-H} = 0.4.

⁴ vgl. GF-Skript Teil C, S. 21.

⁵ vgl. GF-Skript Teil C, S. 13.

Aufgabe 3: Reine Essigsäure ist eine Flüssigkeit. Sie leitet den elektrischen Strom nicht. Fügt man reines Wasser hinzu, so leitet das Gemisch den elektrischen Strom.

- 4-C-C
- (a) Formuliere zuerst die Reaktionsgleichung in Lewis-Schreibweise.
- (b) Erkläre nun die experimentelle Beobachtung in Worten.

Essigsäure

Aufgabe 4: Man gibt eine Lösung von Ammoniumchlorid (NH₄⁺ + Cl⁻) und Natriumcarbonat (2 Na⁺ + CO₃²⁻) zusammen, wonach ein stechender Geruch nach Ammoniak wahrzunehmen ist.

- (a) Welche Teilchen können nach Definition als Base respektive als Säure wirken?
- (b) Formuliere die Reaktion des Säureteilchens mit dem Baseteilchen.
- (c) (Fakultativ für schnelle Leute) Formuliere die Gesamtreaktion in einfacher Schreibweise unter Angabe der Zustände (s), (l), (g), (aq).

Der pH-Wert ist ein Mass für die H₃O⁺-Konzentration

Wässrige Lösungen können mehr oder weniger stark sauer respektive alkalisch sein. Das Mass dafür ist bekanntlich der pH-Wert¹: Wir formulieren nun unsere pH-Definition aus dem CP etwas mathematischer:

pH-Wert:

Der pH-Wert² ist der Säuregrad respektive das Mass für die Konzentration c der H₃O⁺-Ionen (vereinfacht: H⁺-Ionen) einer Lösung.³ Der genaue Zusammenhang ist:

DMK

S. 220

 $\mathbf{pH} = -\log \mathbf{c}(\mathbf{H}_3\mathbf{O}^+)$ respektive $\mathbf{c}(\mathbf{H}_3\mathbf{O}^+) = 10^{-pH}$

Zwischen der H₃O⁺- und der OH⁻-Konzentration besteht folgender Zusammenhang:

pH + pOH = 14

respektive

pH = 14 - pOH wobei

wobei pOH = $-\log c(OH^{-})$

Die pH-Skala reicht von 'stark sauer' (0) über 'neutral' (7) bis 'stark alkalisch' (14).

pH-Werte von Alltagssubstanzen (vgl. CP)

pl		Zitronen- saft	Speise- essig	Mineral- wasser	Cola	Leitungs- wasser	Wasch- mittellösung	Seifen- wasser	Wein	dest. Wasser
	рН	2	2	4–5	3	7–8	9	10	3	7

Die Molarität ist eine Konzentrationsgrösse

Wir kennen bereits verschiedene Konzentrationsgrössen. Die tödliche Konzentration etwa von Schwefelwasserstoff in der Luft liegt bei 1–2 mg pro Liter Luft. Der Anteil von Kohlenstoff in Stahl liegt unter 1.7 %, was bedeutet, dass in einem Kilo Stahl nicht mehr als 17 g Kohlenstoff vorkommen dürfen. Bei Flüssigkeiten sind Massenprozente und Molarität als Konzentrationsgrösse gebräuchlich:

Massenprozente [%]: Konz. Salzsäure (37%), d.h., 1 kg Salzsäure enthält 370 g Chlorwasserstoff.

Molarität [M = mol/l]: 2-molare Salzsäure (2 M = 2 mol/l): d. h., 1 Liter Salzsäure enthält 2 mol HCl.

¹ vgl. GF-Skript Teil C, S. 13.

² pH = potentia hydrogenii (lat): wörtlich: die Mächtigkeit an Wasserstoff, also die Konzentration an H⁺.

³ Der pH-Wert ist für wässrige Lösungen mit einer Konzentration von max. 1 mol H₃O⁺/ Liter (pH = 0) respektive max. 1 mol OH⁻/ Liter (pH = 14) definiert.

Beispiele für pH- und Konzentrationsberechnungen

Bsp. 1: Wie gross ist die H_3O^+ - und die OH^- -Konzentration in Seifenwasser mit pH = 10?

Lösung:
$$c(H_3O^+) = 10^{-pH}$$
 \Rightarrow $10^{-10} \text{ mol/l} = c(H_3O^+)$
 $pH + pOH = 14$ \Rightarrow $10 + pOH = 14$ \Rightarrow $pOH = 4$
 $c(OH^-) = 10^{-pOH}$ \Rightarrow $10^{-4} \text{ mol/l} = c(OH^-)$

Bsp. 2: Welchen pH-Wert hat Kalkwasser, also eine Calciumhydroxidlösung, mit der Konzentration 0.005 M?

Lösung: In 1 Liter Lösung befindet sich die Stoffmenge von $0.005\,\text{mol}$ Ca(OH)₂. Die Stoffmenge an Hydroxid-Ionen ist jedoch gemäss Formel doppelt so gross: $2\cdot 0.005\,\text{mol} = 0.01\,\text{mol}$ OH⁻. $c(OH^-) = 0.01\,\text{mol}/I = 1/100\,\text{mol}/I = 10^{-2}\,\text{mol}/I$ $pOH = -\log\,c(OH^-) = -\log\,10^{-2}\,\text{mol}/I = 2 \quad \Rightarrow \quad pOH = 2$ $pH + pOH = 14 \quad \Rightarrow \quad pH + 2 = 14 \quad \Rightarrow \quad pH = 12$

Aufgaben

Alle Aufgaben sind wie bei Prüfungsbedingungen ohne TR zu lösen, was problemlos möglich ist.

- (1) Wie hoch ist die H₃O⁺-Konzentration in (i) Cola, (ii) Waschmittellösung (vgl. Tabelle S. 3)?
- (2) Wie viel Mal saurer als reines Wasser ist Wein (vgl. Tabelle S. 3)?
- (3) Welchen pH wird man bei verdünnter Salzsäure (0.01 M) messen?
- (4) (a) Wie gross ist die Stoffmenge von Natriumhydroxid in 100 ml Natronlauge (0.1 M)? Zur Erinnerung: Natriumhydroxid = NaOH (s); Natronlauge = NaOH (aq).
 - (b) Wie viel Gramm NaOH (s) enthalten 100 ml Natronlauge (0.1 M)?
 - (c) Wie viele Hydroxidteilchen (OH⁻) finden sich also in diesen 100 ml Natronlauge (0.1 M)?
 - (d) Welchen pH-Wert weist die Natronlauge (0.1 M) auf?
 - (e) Wie viel Gramm NaOH (s) sind in 1000 g Natronlauge (0.4%) enthalten?
- (5) Wie viel ml Salzsäure (1 M) muss man bei der Verdünnung mit Wasser vorgeben, um 1 Liter Salzsäure (0.1 M) zu erhalten?

Lösungen:

^{(1) (}i) $c(H_3O^+) = 10^{-3} \text{ mol/l}$

⁽²⁾ $\Delta = 10^4 = 10000$ -mal saurer

^{(4) (}a) $n(NaOH) = 0.01 \text{ mol} = \frac{10^{-2} \text{ mol}}{10^{-2} \text{ mol}}$

⁽c) $n(OH^-) = 0.01 \text{ mol} = \frac{10^{-2} \text{ mol}}{10^{-2} \text{ mol}}$

⁽e) 4 g NaOH (s)

⁽ii) $c(H_3O^+) = 10^{-9} \text{ mol/l}$

⁽³⁾ $c(H_3O^+) = 10^{-2} \text{ mol/l} \implies pH = 2$

⁽b) $0.1 \text{ mol/l} \triangleq 4 \text{ g/l} \Rightarrow 100 \text{ ml} \triangleq 0.4 \text{ g NaOH (s)}$

⁽d) $c(OH^-) = 10^{-1} \text{ mol/l} \Rightarrow pOH = 1 \Rightarrow pH = 13$

⁽⁵⁾ Verdünnungsfaktor = 10, d.h. 1 Volumenteil Säure + 9 Volumenteile H₂O ⇒ 100 ml HCl (1 M) + 900 ml H₂O

Molekül-Ionen

H₃O⁺ und OH⁻ sind geladene Moleküle. Ausser den einfachen Ionen (*einatomige* Ionen wie z.B. Na⁺) existieren offenbar Ionen, die aus *mehreren Atomen* aufgebaut sind ('Molekül-Ionen').

Molekül-Ion: Ein Molekül-Ion ist eine elektrisch geladene Atomgruppe. Die Summe der Ladungen der einzelnen Atome im Molekül muss die Gesamtladung des Molekül-Ions ergeben.

Bsp.: Sulfat-Ion: SO_4^{2-} (Ladung des S-Atoms + Ladung der 4 O-Atome = -2; vgl. Tab. unten)

Wichtige von Säuren oder Basen abgeleitete Molekül-Ionen

Molekül-lon	Lewis-Formel	Name	Formel der entspre- chenden Säure/Base	Formel und Name eines bekannten Salzes Ionen-Schreibweise Einf. Schreibweise	
SO ₄ ²⁻	$\begin{array}{c} \overset{\oplus}{\overset{\ominus}{\overset{\ominus}{\overset{\ominus}{\overset{\ominus}{\overset{\ominus}{\overset{\ominus}{\overset{\ominus}{$	Sulfat	H ₂ SO ₄ (Schwefelsäure)	Ca ²⁺ + SO ₄ ²⁻ (Calciumsulfat [Gips])	(CaSO ₄)
NO ₃ -	0 N	Nitrat	HNO₃ (Salpetersäure)	K ⁺ + NO₃ ⁻ (Kaliumnitrat [Kalisalpet	(KNO₃) er])
CO ₃ ²⁻		Carbonat	H ₂ CO ₃ (Kohlensäure)	(Calciumcarbonat [Kalk])
PO ₄ ³⁻		Phosphat	H ₃ PO ₄ (Phosphorsäure)	(Calciumphosphat)	
OH-		Hydroxid	H ₂ O Wasser	(Natriumhydroxid)	
NH ₄ ⁺		Ammonium	NH ₃ (Ammoniak – eine Base)	(Ammoniumnitrat [Amm	onsalpeter])

Das letzte Beispiel (Ammoniumnitrat: NH₄⁺ + NO₃⁻) zeigt, dass wir den Salzbegriff erweitern müssen. Die Ionenbindung wird nicht nur zwischen Metall- und Nichtmetall-Bindungspartnern gebildet:

Salze:

Salze sind Ionenverbindungen. Bei den Ionen handelt es sich um positiv geladene Ionen (einatomige Metall-Ionen oder Molekül-Ionen) und negativ geladene Ionen (einatomige Nichtmetallionen oder Molekül-Ionen), welche sich gegenseitig anziehen und ein Gitter (Ionengitter) bilden.

Im Ionengitter stehen unzählige negativ und positiv geladene Ionen anteilmässig so zueinander, dass sich die Ladungen über den ganzen Stoff insgesamt aufheben.

Nachtrag: Ionen von Nebengruppenelementen

Die Atome der Nebengruppenelemente (Übergangsmetalle) verfügen über noch nicht voll besetzte innere Schalen. Auch Wolken der zweitäussersten Schale können je nach Bindungspartner an chemischen Bindungen beteiligt werden. Man kann also nicht von der Gruppennummer im PSE auf die Ionenladungszahl schliessen. Es gibt jedoch eine Faustregel:

Ionenladungszahl und Wertigkeit von Nebengruppenelementen

Die Atome der Nebengruppenelemente besitzen in der Regel 2 Valenzelektronen, welche bei der Ionenbildung vom Metallatom (Me) abgegeben werden \Rightarrow Me²⁺.

Die Ionenladung beträgt deshalb in der Regel 2+, die Wertigkeit II.

Bsp.: Ni²⁺

Es gibt jedoch viele Ausnahmen. Bei einigen Nebengruppenelementen gibt es verschiedene Ionen. Häufig vorkommende Ausnahmen – die du kennen solltest – sind:

Bsp.: Ag^{+} Cu^{+}/Cu^{2+} Fe^{2+}/Fe^{3+}

 Zn^{2+}

Es ist also zum Beispiel sowohl eine Verbindung FeCl₂ [Eisen(II)-chlorid] als auch eine Verbindung FeCl₃ [Eisen(III)-chlorid] möglich.

Aufgabe 1: Wir betrachten folgende Salze:

(i) Silberchlorid

(ii) Magnesiumphosphat

(iii) Kupfer(II)-nitrat

Wende zuerst die Ionenschreibweise und dann die einfache Schreibweise an.

Bsp.: Calciumchlorid: Ca²⁺ + 2 Cl⁻ (CaCl₂)

Aufgabe 2: Ergänze die Tabelle auf der Seite 5.

- (a) Zeichne die Lewis-Formeln der restlichen Molekül-Ionen. Achte darauf, dass die Oktettregel erfüllt ist und die Gesamtladung der Ionen stimmt.
- (b) Finde für das Phosphat-Ion noch eine weitere Lewis-Formel. Diese Formel wird die Oktettregel nicht erfüllen, allerdings sollte die Anzahl Valenzelektronen des P-Atoms mit der Anzahl gemäss PSE übereinstimmen.
- (c) Finde die Formeln der gegebenen bekannten Salze in der letzten Spalte. Wende wie beim vorgegebenen Beispiel zuerst die Ionenschreibweise und dann die einfache Schreibweise an.

Titration und Neutralisation

Säuren und Basen besitzen entgegengesetzte Eigenschaften. Deshalb können sie sich in ihrer Wirkung aufheben. Lässt man eine Säure und eine Base im richtigen Verhältnis reagieren, so neutralisieren sie sich (= Neutralisation).

Will man nun bei einer Lösung den unbekannten Säuregehalt bestimmen (z.B. Essigsäurekonzentration in Speiseessig), so kann man so lange eine alkalische Lösung bekannter Konzentration hinzufügen, bis alle Säure verbraucht ist. Dieses Vorgehen nennt man **Titration**. Umgekehrt kann man auch eine Lösung einer Base unbekannter Konzentration mit einer sauren Lösung bekannter Konzentration titrieren.

¹ titer (gr.): Gehalt. Mithilfe der Titration kann man zum Beispiel den Essigsäuregehalt in Speiseessig und den Kalkgehalt von Wasser bestimmen.

Versuch:

Wir wollen 10 ml Salzsäure (0.1 M) mit Natronlauge (0.1 M) titrieren. Der Säure geben wir einige Tropfen eines Indikatorfarbstoffes (Bromthymolblau¹) bei.

Zuerst wird die Temperatur sowie der pH-Wert (mit einem pH-Meter) bestimmt. Anschliessend wird in 1 ml- respektive 0.5 ml-Schritten Natronlauge in die Salzsäure gegeben.

Erfolgt eine Farbänderung, so wird das total verbrauchte Volumen Natronlauge und die Temperatur festgehalten. Die Lehrperson nimmt zudem eine Geschmacksprobe vor.

Anschliessend wird weiter titriert, bis insgesamt 20 ml Natronlauge verbraucht wurden.

Beobachtung: Die Farbänderung von ________nach ______erfolgte bei ca. pH _____. Es brauchte dazu ______ ml Natronlauge zur Neutralisation der Säure. Die Temperatur ______.

Die Lösung schmeckte ______.

Reaktionsgleichung:

Neutralisation: Die Neutralisation beruht auf dem

gegenseitigen Verbrauch von H^+ (genauer: H_3O^+) und OH^- , wobei Wasser (pH = 7 = neutral!) entsteht.

Es muss folgende Beziehung erfüllt sein: Menge der Protonen, welche die Säure abgeben kann = Menge der von der Base aufgenommenen Protonen.

Wenn bei einer Titration eine Säure gerade alle Protonen an die betreffende Base abgegeben hat, befindet man sich am Äquivalenzpunkt. Für den Äquivalenzpunkt gilt:

$$V_S \cdot c_S \cdot n_S = V_B \cdot c_B \cdot n_B$$

V_S : Volumen der Säure (d.h. der sauren Lösung)

cs: Konzentration der Säure (mol/l)

ns: Zahl der Protonen, die ein Säureteilchen abgeben kann

V_B: Volumen der Base (d.h. der alkalischen Lösung)

c_B: Konzentration der Base (mol/l)

n_B: Zahl der Protonen, die ein Baseteilchen aufnehmen kann

Aufgabe 1: Bestimme für den obigen Versuch das benötigte Volumen Natronlauge (V_B) auch rein rechnerisch mit der obigen Gleichung.

Aufgabe 2: Man titriert 10 ml verdünnte Schwefelsäure unbekannter Konzentration mit Natronlauge (1.0 M). Deren Verbrauch beträgt 8.0 ml (Durchschnitt aus drei Messungen). Formuliere zuerst die Reaktionsgleichung. Berechne dann die Konzentration der Schwefelsäure.

Bromthymolblau ändert bei pH = 7 (→ neutral!) seine Farbe von gelb (saures Milieu) nach blau (alkalisches Milieu), vgl. GF-Skript Teil C, S. 13. Beim Farbumschlag wurde also alle Säure durch die Lauge neutralisiert.



pH-Indikatoren sind selbst schwache Säuren. Das Besondere an diesen Säuren besteht darin, dass die Indikatorsäure (abgekürzt: H-Ind) eine andere Farbe als der Säurerest (Ind⁻) hat. Bromthymolblau liegt in saurer Lösung fast ausschliesslich als H-Ind vor (\rightarrow gelb), in alkalischer Lösung jedoch fast ausschliesslich als Ind⁻ (\rightarrow blau). Bei pH = 7 liegt gleich viel von H-Ind und Ind⁻ vor (Mischfarbe von gelb und blau \rightarrow grün). Die Farbe der Indikatorlösung ist also pH-abhängig. Das Schwefelsäuremolekül (H_2SO_4) und der zugehörige Säurerest (SO_4^2 -) haben jedoch beide die gleiche Farbe, nämlich farblos. Bei der Titration wird nur eine sehr kleine Menge des Indikators H-Ind zugegeben. Deshalb ist der Mehrverbrauch an Base (hier OH⁻) für die Reaktion H-Ind + OH⁻ \rightarrow Ind⁻ + H_2O vernachlässigbar.

Der pKs-Wert gibt die Säurestärke an

In vielen Fällen verlaufen Säure-Base-Reaktionen nicht vollständig. Während zum Beispiel beim Einleiten von Chlorwasserstoffgas in Wasser fast alle HCI-Moleküle dissoziieren¹, d.h., H⁺-Ionen an Wasser abgeben, spalten beim Verdünnen reiner Essigsäure mit Wasser zu einer 0.1-molaren Essigsäurelösung nur etwa 1 % aller Essigsäuremoleküle H⁺-Ionen ab. Dieses unterschiedliche Verhalten von Säureteilchen gibt der sogenannte pKs-Wert wieder:

pK_S-Wert: Der pK_S-Wert ist ein Mass für die Säurestärke, d. h. für die Tendenz von Säureteilchen

H⁺ abzugeben.

Diese Grösse ist klar zu unterscheiden vom Säuregrad einer Lösung (pH-Wert).

Starke Säuren: Dissoziieren praktisch zu 100 % in wässriger Lösung. D.h., praktisch alle H⁺ werden abgespalten.

Dazu zählen z.B. Chlorwasserstoff (HCI): pKs = -7; Schwefelsäure (H₂SO₄): pKs = -3; Hydronium

 (H_3O^+) respektive Salzsäure: pK_S = -1.74; Salpetersäure (HNO_3) : pK_S = -1.32.

Schwache Säuren: Nur ein geringer Teil der Säuremoleküle hat H⁺ abgespalten, der grösste Teil liegt undissoziiert

vor. Dazu zählen z.B. Essigsäure (CH₃COOH): $pK_S = 4.75$; Kohlensäure (H₂CO₃): $pK_S = 6.52$.

Die Einteilung der Säuren und Basen nach Säurestärke findet sich in Tabellenwerken:



Pufferlösungen halten den pH-Wert bei Zugabe einer Säure oder einer Base annähernd stabil

Bei einem Eisenbahnwaggon verhindert ein Puffer das allzu starke Zusammenstossen von zwei Waggons, wenn sie aneinander gekuppelt werden. In der Chemie versteht man unter einem Puffer eine Lösung aus einer schwachen Säure und dem basisch wirkenden Salz der Säure. Wird zu einer solchen Lösung wenig von einer Säure oder einer Base hinzugegeben, ändert sich der pH-Wert der Lösung kaum. Diesen Effekt bezeichnet man als Pufferung.

Die Wirkung des Puffers soll am Beispiel des Acetat-Puffers erläutert werden. In einer Lösung befindet sich verdünnte Essigsäure CH₃COOH (z.B. 0.1 mol) und die entsprechende Stoffmenge (z.B. 0.1 mol) eines ihrer alkalisch lösenden Salze, zum Beispiel Natriumacetat Na⁺ + CH₃COO⁻. Die Lösung zeigt einen pH-Wert von 4.75.

Versetzt man die Lösung mit einer sauren Lösung (enthält H_3O^+), so werden die zugegebenen Hydronium-Ionen von den Acetat-Ionen im Puffer abgefangen. Aus der *starken Säure* H_3O^+ (pKs = -1.74) entsteht die *schwache Säure* Essigsäure (pKs = 4.75). Der pH-Wert sinkt deshalb nur geringfügig.

 CH_3COO^- + H_3O^+ \rightarrow CH_3COOH + H_2O Acetat (in Puffer) zugeg. <u>starke Säure</u> Essigsäure (<u>schwache Säure</u>) Wasser

Gibt man zu der Pufferlösung eine starke Base, z.B. OH⁻, so werden die zugegebenen Hydroxid-Ionen von den Essigsäuremolekülen im Puffer abgefangen. Aus der *starken Base* OH⁻ entsteht die *schwache Base* Acetat. Der pH-Wert steigt deshalb nur geringfügig.

Puffer sind bei biologischen Vorgängen in der Natur von grosser Bedeutung. Im Blut agieren mehrere Puffersysteme, damit der für viele biochemische Vorgänge notwendige pH-Wert von 7.35 aufrechterhalten wird. In den Gewässern agiert ein Puffersystem aus Kohlensäure und Alkalicarbonat. Dieses System funktioniert besonders in hartem, carbonathaltigem Wasser und sorgt für einen für Wasserorganismen relevanten, gleich bleibenden pH-Wert im Wasser.

Puffer: Ein Puffer besteht aus einer Lösung einer schwachen Säure und einem basisch wirk-

samen Salz der entsprechenden Säure. Eine Pufferlösung hält den pH-Wert bei Zugabe einer Säure oder einer Base annähernd stabil.

¹ socius (lat.): Verbündeter. Unter Dissoziation versteht man in der Chemie den Zerfall eines Moleküls in zwei oder mehrere einfachere Moleküle. Atome oder Ionen.